



so keres!
hei! γειά σου!
hi! hola! مرحبا
ciao! dobry den! hello!
你好! olá! hallo!
salut!



**ISOTIS SANAL ÖĞRENME
ORTAMI ÇEVİRİMİÇİ
PLATFORMUNA KAYIT
OLUN**



Çocuklar, ebeveynler
ve eğitim profesyonelleri
için farklı dillerin kullanımını
teşvik eden



ISOTIS

17 çalışma ortağı ve 11 ülkeyi
dâhil eden, avrupa birliği tarafından
finanse edilen bir işbirliği
projesidir.



ISOTIS'in temel amacı,
kapsayıcı ve etkili bir eğitim
ve destek sistemleri oluşturmak
için kültürel ve dilsel olarak
farklı ailelerin güçlerini ve
potansiyelini geliştirmektir.



Bizi ziyaret edin:
ISOTIS.ORG



Yayınlar ve videoları çeren
UYGULAMA'mızı indirin



Katılan ülkeler:

Çek Cumhuriyeti, İngiltere, Fransa,
Almanya, Yunanistan, İrlanda, İtalya,
Hollanda, Norveç, Polonya
ve Portekiz.



Proje Bilgisi:
Proje süresi 1 Ocak 2017 - 31 Aralık 2019
Bu proje Avrupa Birliğinin Horizon 2020 araştırma ve
geliştirme programı çerçevesinde bağış sözleşmesi
No. 727069 altında finanse edilmiştir.

ISOTIS

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

**Kültürel
çeşitlilik ve dâhil
edici Avrupa
topluluğunun
sesini duyurmak**



Avrupa'da farklı kültürlerden çocukların geleceğini şekillendirmede okulların, ailenin, mahalle ortamlarının ve ülke politikalarının gücü

Farklı sınıf ve yaşlardaki çocuklardan alınan uluslararası öğrenci değerlendirme (örneğin TIMSS, PIRLS, PISA) ve yetişkin anket çalışmaları ve değerlendirme verileri (örneğin, PIAAC) üzerine yapılan analizler, eğitimsel dezavantajların sosyoekonomik durum ve göçmenliğe bağlı olarak son 25 yıl içinde artmakta olduğunu ortaya koymuştur. Erken çocukluğun ilk dönemlerinde ortaya çıkan eşitsizlikler bu bulguyu desteklemektedir. Göçmen ailelerden gelen çocukların çoğu okulda başarı ortalamalarının altında kalmaktadır. Erken çocukluk döneminde sağlanan iyileştirilmiş eğitim sistemleri, okula erken başlama yaşı ve eğitime kolay erişim gibi bazı faktörler eğitimde eşitliği desteklemektedir. Bu amaçlarla gerçekleştirilen okul öncesi politikalar ve kültürel duyarlılık, eğitimdeki eşitsizlikleri azaltabilir.

Farklı kültürlerden ve dillerden gelen ailelerin seslerini duyurmayı ve toplumsal refah ve bütünlüğü destekleyen faktörler

10 ülkede yaşayan, farklı kültür ve dillerden gelen ebeveynlerle yapılan 3938 anket ve 244 röportaj çalışması, ebeveynlerin kültürel ve dilsel miraslarını kucaklayan ve aynı zamanda ulusal dil öğrenimini destekleyen okullara değer verdiklerini ortaya koydu. Çalışmada medya ve toplumdaki adalete ve temsile değer veren söylemlerin ayrımcılığın üstesinden gelmede katkısı olduğu bulundu. İyileştirilmiş maddi şartlar ve yaşam alanlarının, ebeveynlerin refahını, yaşam memnuniyetini ve ebeveynlik konusundaki becerilerini destekleyebileceği gösterildi. Yedi ülkede farklı kültürel ve sosyal alanlardan (ana)okul ve okul sonrası çevrelerden 331 çocukla yapılan görüşmeler çocukların farklı dilleri ve ana dillerini benimserken ulusal dillerin öğrenilmesine de değer verdiğini gösterdi. Çocuklar, ev ile okul arasındaki

sürekliliğin, ebeveyn ve okul arasındaki düzenli iletişimin, refahlarına ve topluma dahil olma süreçlerine katkıda bulunduğunu belirttiler.

Her şey güvenle ilgili! İlişkiler yoluyla aile programlarına erişimin desteklenmesi

Dört farklı ülkede umut vaat eden ve başarılı aile destek programları sunan beş merkezle yapılan çalışmalar sonucunda, ailelerle kurulan güvene dayalı ilişkilerin mevcut problemlerin üstesinden gelmede ve programlara katılımı arttırmada önemli rol oynadığı bulunmuştur. Sunulan programlarda hedef kitlenin ihtiyaçlarına odaklanması ve teknolojik araçların kullanımı ev ortamlarının kalitesini desteklediği görülmüştür. Bulgulara dayalı uygulamalar ve yapılandırıcı ve özetleyici değerlendirmeler çeşitli mesleklerde ve alanlarda çalışan profesyoneller için kurumlararası işbirliğini, hizmet kalitesini ve ebeveynlerin ihtiyaçlarına gösterilen ilgiyi destekleyebileceği görülmüştür.

Sınıfta eğitim eşitliği ve aidiyetin teşvik edilmesi: sosyal temasın, azınlık dil ve kültürlerinin rolü

Müfredat, uygulamalar ve sosyal çalışmalar yoluyla kapsayıcılığı arttırmayı amaçlayan başarılı projeler, çocukların miras dillerini öğrenmelerini ve değerlendirmelerini teşvik eder. Yedi Avrupa ülkesinde (ana)okulda eğitimde eşitsizlikle mücadele eden yedi müfredat, pedagoji ve/veya sosyal iklim müdahalesi vaka çalışmalarında elde edilen bilgiler, tüm öğrencilerin başarılı olmasını sağlamak için işbirliğine dayalı, kültürel duyarlılık gösteren kapsamlı müfredatların kullanımının gerekli olduğunu göstermiştir. Kapsayıcı öğrenme topluluklarını oluşturmak için çocukların değişimdeki rolüne, altyapı yatırımlarına ve çok dilli dijital araçlara ulaşma önem verilmelidir.

Mesleki gelişimdeki devamlılığın kapsayıcılığı desteklemedeki rolü

10 Avrupa ülkesinde çeşitli resmi ve gayriresmi eğitim ortamlarında çalışan 1000'in üzerinde profesyonelle ulaşan anket çalışması, kültürel duyarlılığın, kültürel açıdan daha hassas uygulamalar ve daha iyi ebeveyn-profesyonel ilişkileriyle paralel yürüdüğünü ortaya koymuştur. Bunun yanı sıra profesyoneller, mesleklerindeki diğer zorluklara kıyasla kültürel çeşitliliklerle çalışma konusunda kendilerini daha az yetkin hissettiklerini bildirmişlerdir. Geleceği parlak mesleki gelişim çalışmalarının temel özellikleri arasında, çalışanların deneyimlerini değerlendirebilmeleri ve meslektaşlarıyla etkileşime geçebilmeleri için sunulan zaman ve olanakların önemli olduğu gösterilmiştir. Devamlı mesleki gelişimi hedefleyen çalışmaların, çalışanların bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmeye yönelik rol oynaması önemli olduğu bulunmuştur.

Çocukların ve ailelerin refahı için Avrupa'da kurumlar arası koordinasyonu teşvik etmek

Ailelerle çalışan servisler arasındaki işbirliğinin, ekonomik ve uygulamayı destekleyen ulusal ve yerel politikaların bir araya getirilmesiyle daha iyi desteklendiği görülmektedir. Yerel idare altındaki ağlar, grupların ve toplum kuruluşlarının katılımıyla stratejik olarak desteklenebilir. 61 toplum merkezi çalışanı, koordinatörler ve politikacılarla yapılan görüşmelerin yanı sıra sekiz ülkeden gelen başarılı örneklerin incelemeleri, güçlü liderlik, ortak değerler, mesleki hedefler ve duyarlılık gibi işbirliğini kolaylaştıran faktörlerin önemli olduğunu gösterir. İşbirliğiyle hazırlanan birleştirici bir ulusal maaş ve eğitim yapısı, güvenli veri paylaşımına olanak tanıyan çözümler ve ailelerin aktif şekilde tanıtılması ve dahil edilmesi yoluyla çocukların ve ailelerin refahı için sunulan hizmetlerin kalitesini ve etkisini artırabilir.